

26 dicembre 2017

Care/i Presidenti,

giunti ormai alle vacanze natalizie Vi invio alcune informazioni sulle ultime attività del Consiglio Universitario Nazionale che, dopo l'ultima adunanza del 19-21 dicembre, riprenderà i lavori nell'adunanza fissata per il 9-11 gennaio, rinviando, per ulteriori dettagli, al ricco sito del CUN e alla nostra newsletter.

- Formazione terziaria professionalizzante

Relativamente alla bozza del documento "Formazione terziaria professionalizzante. Il modello Italia" della Cabina di Regia nazionale per il Coordinamento del Sistema di Istruzione Tecnica Superiore e delle Lauree professionalizzanti (D.M. n. 115 del 23 febbraio 2017), il Consiglio Universitario Nazionale ha formulato diverse osservazioni. Facendo seguito a quanto già espresso il 12 aprile 2017, il CUN ha auspicato una più larga applicabilità del modello proposto per la creazione di un sistema di lauree professionalizzanti, non circoscritte alle sole lauree orientate alle professioni ordinistiche e opportunamente uniformate ai corsi tradizionali nelle tempistiche e procedure per l'accreditamento, anche attraverso l'istituzione di specifiche Classi di laurea per corsi direttamente abilitanti. A questo proposito ha inoltre sottolineato come, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sia indispensabile prevedere appositi e stabili finanziamenti per le Università.

Osservazioni al link:

<https://www.cun.it/uploads/6669/Lauree%20Professionalizzanti%20v.%20%2013.30%20del%207-9-2017.pdf?v=>

- FIT: riconoscimento dei CFU già acquisiti

Il Consiglio Universitario Nazionale ha approvato una Proposta relativa ai criteri con cui stabilire la coerenza dei crediti già acquisiti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche ("maturati nel corso degli studi universitari o accademici, in forma curriculare o aggiuntiva, compresi i Master universitari o accademici di primo e secondo livello, i Dottorati di ricerca e le Scuole di specializzazione, nonché quelli relativi a singoli esami extracurricolari", così come disciplinato dal D.M. 616/2017, nelle more dell'istituenda Conferenza Nazionale per la formazione iniziale e l'accesso alla professione docente), che costituiscono requisito d'accesso ai concorsi per il percorso FIT, con gli obiettivi formativi e i contenuti previsti per il PeF24.

- Proposta al link:

https://www.cun.it/uploads/6673/AnalisiProposta_2017_09_27.pdf?v=

- DDL "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020"

Il Consiglio Universitario Nazionale ha prodotto un documento di Analisi in merito al DDL "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020" nel quale ha sottolineato la necessità di risorse aggiuntive da destinare al FFO, anche stornandole da altre destinazioni (quali ad es. le "cattedre Natta"), al fine di consentire alle università l'esercizio della loro funzione istituzionale, valorizzando il ruolo dell'istruzione e della conoscenza come strumenti per la crescita individuale e collettiva e per lo sviluppo del Paese. A tal fine il CUN ha formulato diverse proposte, con particolare riferimento al congelamento degli aumenti retributivi, al piano straordinario d'ingresso di 1.300 RTDb, allo stanziamento di fondi per il diritto allo studio e all'innalzamento dell'importo minimo delle borse di dottorato, auspicando un adeguamento delle risorse, attualmente non sufficienti al raggiungimento dello scopo strategico di sostenere il sistema universitario pubblico.

Analisi e proposte al link:

https://www.cun.it/uploads/6676/analisi_proposta_2017_11_08.pdf?v=

- Individuazione dei piani di studio, delle modalità attuative e organizzative del Corso di specializzazione in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e inclusione scolastica e Corso di specializzazione per la qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi per l'infanzia.

Il Consiglio Universitario Nazionale ha espresso il proprio Parere sulla definizione del percorso formativo rivolto a quanti vogliono conseguire il titolo per l'insegnamento sui posti di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria essendo in possesso della Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria; ha espresso inoltre il proprio Parere anche sulle modalità di svolgimento del Corso di specializzazione per la qualificazione del personale dei servizi educativi per l'infanzia, da svolgersi presso le università (per 60 CFU complessivi).

Pareri ai link:

<https://www.cun.it/uploads/6698/pianodistudioinsev.pdf?v=>

<https://www.cun.it/uploads/6699/60creditiinsev.pdf?v=>

- Schemi di D.M. relativi ai criteri di ripartizione delle risorse resesi disponibili sul Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2017 e al Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti e ai piani per l'orientamento.

Il Consiglio Universitario Nazionale, prendendo atto della necessità di attribuire alle Università, entro la fine dell'esercizio finanziario, i residui del FFO dell'anno in corso, ha espresso un proprio Parere sugli schemi di D.M. relativi ai criteri di ripartizione delle risorse resesi disponibili sul Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2017 e al Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti e ai piani per l'orientamento, formulando diverse osservazioni puntuali e sottolineando, più in generale, l'opportunità di evitare la formazione di residui di FFO da riassegnare al termine dell'esercizio, in modo da facilitare la programmazione economico-finanziaria degli Atenei. Nel proprio Parere il CUN ha osservato come la riassegnazione dei residui attraverso criteri premiali, in particolare legati alla qualità della ricerca, acuisca alcune criticità già evidenziate in propri precedenti Pareri sulle ultime distribuzioni di FFO agli Atenei pubblici ed ha auspicato che le azioni di promozione e di riequilibrio poste in essere dal MIUR con gli interventi straordinari siano conoscibili da tutti i soggetti del sistema universitario attraverso un apposito sistema informativo pubblico. Con riferimento al FFABR, ha sottolineato in particolare come tale procedura sia risultata inefficace rispetto agli obiettivi della legge, con la conseguenza di creare importanti residui non utilizzati in un contesto nel quale da anni si registra una grave carenza di risorse pubbliche destinate alla ricerca universitaria, e costituendo pertanto una criticità da correggere per il futuro. Con specifico riferimento al Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti e ai piani per l'orientamento, il CUN, nel formulare le proprie osservazioni, ha apprezzato la coerenza di quanto previsto relativamente ai piani pluriennali di interventi integrati di orientamento pre-universitario, di sostegno didattico e di tutorato, con le proposte contenute nel documento CUN sull'orientamento (https://www.cun.it/uploads/6241/Analisi_proposta_del_05042016.pdf?v=, 5.4.2016), nonché l'introduzione di azioni volte a favorire la partecipazione femminile a corsi di studio di area tecnico-scientifica.

Parere al link: https://www.cun.it/uploads/6713/parere_2017_12_20.pdf?v=

- Analisi dei regolamenti adottati dagli Atenei italiani per le selezioni e per le valutazioni funzionali all'immissione nei ruoli dei Professori di prima e di seconda fascia, ex artt. 18 e 24, co. 6, l. 30 dicembre 2010, n. 240

Il Consiglio Universitario Nazionale ha prodotto un documento di Analisi dei Regolamenti di cui si sono dotati gli Atenei italiani per la selezione e per la valutazione dei Professori di prima e di seconda fascia ex artt.18 e 24, comma 6, l. n. 240/2010 considerando, in particolare, le

procedure definite allo scopo, le modalità di costituzione delle Commissioni, i requisiti richiesti ai candidati. Il documento evidenzia come, in virtù dell'esercizio dell'autonomia regolamentare riconosciuta in proposito agli Atenei, a distanza di quasi sette anni dall'entrata in vigore della L. n. 240/2010, sussistano differenze notevoli tra le diverse sedi universitarie.

Analisi al link:

https://www.cun.it/uploads/6711/analisi_e_proposta_regolamenti_art_18_24.pdf?v=

Regolamenti ai link (Parti I-IV):

https://www.cun.it/uploads/6711/1_CUN_I_Parte.pdf?v=

https://www.cun.it/uploads/6711/2_CUN_II_Parte.pdf?v=

https://www.cun.it/uploads/6711/3_CUN_III_Parte.pdf?v=

https://www.cun.it/uploads/6711/4_CUN_IV_Parte.pdf?v=

Vi informo inoltre che in questi mesi la **Commissione speciale per il Patrimonio culturale** ha proseguito nel proprio lavoro istruttorio relativo all'offerta formativa universitaria nell'ambito del patrimonio culturale, allo scopo di verificarne la congruità e di individuarne possibili direttrici per futuri aggiornamenti.

Infine Vi invio il link all'ultima versione della **Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici (A.A. 2018/19), aggiornata al 15 dicembre 2017**, nella quale sono state considerate le novità normative introdotte nel corso del 2017 (evidenziate nel testo in corsivo e carattere rosso), anche conseguenti all'uscita del D.M. 935/2017 (evidenziate con fondo giallo) relativamente ai Corsi di laurea sperimentali a orientamento professionale.

Le principali modifiche riguardano i paragrafi relativi a:

A.3) *Modalità di erogazione*; A.6) *Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe*; B.1) *Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione*; C.1) *Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo*; C.2) *Capacità di comprensione — Capacità di applicare conoscenza e comprensione* C.3) *Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento* D.1.2) *Conoscenze richieste per l'accesso alle lauree magistrali non a ciclo unico* E.1) *Parcellizzazione degli insegnamenti*; E.11) *Numero e tipologia di SSD indicati fra le attività affini o integrative*; E.12) *Numero di crediti assegnato alle attività a scelta dello studente*; E.17) *Crediti attribuiti alle ulteriori attività formative*; F) *Corsi interclasse*

Guida al link: https://www.cun.it/uploads/4088/GUIDA_regolamenti_didattici_18-19.pdf?v=

Rimanendo a Vostra disposizione per ogni supplemento di informazione che riteniate utile, colgo l'occasione per augurare a Voi tutte/i un sereno e felice Anno Nuovo, il più possibile ricco di novità positive per il nostro sistema universitario,

Francesca M. Dovetto

Francesca M. Dovetto

Prof. di ruolo di II fascia, Glottologia e linguistica (L-LIN/01)

Consigliera CUN, Area 10 - Coordinatrice vicaria, Commissione III

Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Napoli Federico II

Via Porta di Massa 1 - 80133 NAPOLI - dovetto@unina.it - cell. 339 1739000

<https://www.cun.it/cun/consiglieri-del-cun/>

<https://www.docenti.unina.it/FRANCESCA%20MARIA.DOVETTO>

<http://www.filmod.unina.it/bibdoc/dovetto.htm>