

DILLE

Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa

Elisabetta Bonvino

L-LIN/02, Didattica delle lingue moderne - Educational Linguistics

- 1) Tentativo di ricognizione degli insegnamenti di didattica delle lingue – spunti per un syllabo
- 2) Specificità
- 3) Ruolo nella formazione degli insegnanti

Ricognizione 2015/2016

251 insegnamenti di L-LIN/02



Didattica delle lingue (moderne/ straniera) 56
Didattica dell'italiano come lingua straniera 25

Glottodidattica 37
Linguistica educativa 14

Comunicazione interculturale; Lingua, cultura e identità; Pragmatica interculturale; **Multiculturalità** e apprendimento linguistico; Lingua, cultura e mass media

Teorie dell'apprendimento linguistico; Teorie dell'educazione linguistica; Metodologia della ricerca in glottodidattica; Glottodidattica e linguistica educativa: teorie, principi e modelli

Verifica e **valutazione**; Teoria e tecniche della valutazione;

Didattica delle lingue e nuove **tecnologie**;
Laboratorio di glottodidattica e e-learning

Apprendimento delle lingue; Apprendimento e didattica delle lingue straniere; **Acquisizione** e sistemi del linguaggio; Linguistica acquisizionale; Didattica acquisizionale;

Nuove tecnologie per la glottodidattica e per la traduzione; Traduttologia; Teoria e storia della **traduzione**; Teoria e tecnica della traduzione; linguistica computazionale della traduzione

Ricerca nel settore



Didattica delle lingue 1

- Presentazione delle principali teorie relative ai processi di **acquisizione e apprendimento** della prima lingua e delle lingue apprese successivamente, con particolare attenzione allo sviluppo dell'**interlingua** e della **riflessione metalinguistica**
- Sequenze, percorsi e strategie di acquisizione linguistica; caratteristiche delle **varietà di apprendimento**; fattori che determinano **regolarità e variabilità nello sviluppo delle lingue**
- Osservazione e analisi delle diverse dimensioni **d'uso delle lingue**, tenendo conto del canale, della variazione sociale e dei contesti di comunicazione.
- Struttura, testualità e didattica delle **microlingue** e dei **linguaggi scientifico-disciplinari**

Didattica delle lingue 2

- Analisi comparativa dei **diversi approcci, metodi e tecniche glottodidattiche**, con specifico riferimento all'insegnamento linguistico nei diversi ordini di scuola, alle **attività di classe**, agli **strumenti e ai materiali didattici**

Formazione insegnanti

- Analisi critica dei **principali obiettivi formativi dell'educazione linguistica**, con particolare attenzione agli obiettivi di tipo trasversale e alle metodologie funzionali allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative all'interno dei diversi ambiti disciplinari e ai vari livelli d'istruzione
- **Progettazione del curriculum** di educazione linguistica e dei relativi percorsi didattici anche attraverso la messa a punto di percorsi di didattica integrata lingua-disciplina, secondo la metodologia CLIL
- Progettazione e implementazione di **percorsi didattici inclusivi**, specifici per alunni con bisogni educativi speciali (compresi gli alunni con DSA e gli immigrati), per lo sviluppo delle competenze nella lingua di scolarità indispensabili per l'accesso ai diversi contenuti disciplinari

Formazione insegnanti

- Didattica delle lingue moderne ha svolto in questi anni, soprattutto nell'ambito della formazione (TFA e PAS), una funzione di tipo metodologico-didattico trasversale alle didattiche delle diverse lingue (materne, seconde, straniere), fungendo spesso da importante anello di congiunzione tra l'area disciplinare e l'area psicopedagogica
- Anche per quanto riguarda il sostegno, L-LIN/02 può dare un contributo rilevante alla didattica per l'inclusione scolastica, tenendo conto così dei numerosi studi e contributi scientifici nell'ambito dell'insegnamento linguistico

Specificità

- Importante funzione formativa, **trasversale** a tutte le lingue.
- Trasversalità:
 - Confronto fra le lingue / tratti generali del processo di apprendimento
 - Valorizzazione dei repertori linguistici e culturali presenti nelle classi
 - Confronto fra approcci metodologici diversi

Specificità

- Dimensione **applicata e innovativa**
- Rispondete a richieste concrete che oggi provengono dal contesto scolastico
- Promuove la ricerca-azione attraverso lo studio di casi
- Apprendimento delle lingue mediate dall'uso delle tecnologie digitali
- Sperimentazione di tecniche glottodidattiche innovative, attraverso l'uso della rete, della comunicazione a distanza, dell'accesso a documentazione plurilingue, dell'osservazione di corpora linguistici, dell'utilizzo di piattaforme educative e di MOOC

Specificità

- Educazione linguistica
 - Impegno nella società civile
 - Politiche linguistiche
 - Integrazione sociale e culturale

- **Apprendimento linguistico e sviluppo delle competenze linguistiche**
- **Processi di insegnamento e di valutazione**
- **Questioni metodologiche e didattiche**
- **La traduzione**
- **Il ruolo delle tecnologie e delle risorse digitali e di rete**
- **Politiche linguistiche e plurilinguismo**
- **Dinamiche fra competenze linguistiche e ricadute sul sistema economico-produttivo**