

CURRICULUM
SCIENTIFICO E
PROFESSIONALE



INFORMAZIONI PERSONALI

CARMELA SAMMARCO
VIA CASA PAPA N 18 SOLOFRA (AV)
347 4807720
csammarco@unisa.it

Nazionalità Italiana

DATA DI NASCITA 28 AGOSTO 1983

**ESPERIENZE
LAVORATIVE IN
CORSO**

A PARTIRE DAL 1 OTTOBRE
2022 Ricercatrice a tempo determinato (art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010, presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno, per il settore concorsuale 10/G1(Glottologia e linguistica), settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica). Presa di servizio: 1 ottobre 2022.

2021-2022 Docente a contratto di Didattica delle lingue straniere del Corso di Laurea Magistrale Lingue e Letterature Moderne, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum), dell'Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto di Linguistica generale I (matr.dispari) del Corso di Lettere, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum), dell'Università degli Studi di Salerno.

**ESPERIENZE
LAVORATIVE
PRECEDENTI**

2018-2021 Assegnista di ricerca nel settore concorsuale 10/G1-Glottologia e Linguistica presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum) dell'Università degli Studi di Salerno (bando: Prot. n. 152952 Rep. n° 1888). Titolo del progetto: *Correlati sintattici funzionali del parlato: linguistica generale e linguistica educativa a confronto*, responsabile: Miriam Voghera.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO Indagine sul trattamento delle costruzioni senza verbo, fenomeni tipici del parlato, nella riflessione metalinguistica e nel loro ruolo primario nella gestione della plurimodalità in classe.

DAL 2013 Cultrice della materia nel settore concorsuale 10/G1- Glottologia e Linguistica

DIDATTICA UNIVERSITARIA

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

- A.A. 2021/22 Docenza a contratto di 45 ore per l'insegnamento di Didattica delle lingue straniere del Corso di Laurea Magistrale Lingue e Letterature Moderne, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- Docenza a contratto di 60 ore per l'insegnamento di Linguistica generale I (matr. dispari) del Corso di Lettere, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2020/21 Docenza a contratto di 45 ore per l'insegnamento di Didattica delle lingue straniere del Corso di Laurea Magistrale Lingue e Letterature Moderne, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- Docenza a contratto di 60 ore per l'insegnamento di Linguistica generale I (matr. dispari) del Corso di Lettere, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2019/20 Docenza a contratto di 45 ore per l'insegnamento di Didattica delle lingue straniere del Corso di Laurea Magistrale Lingue e Letterature Moderne, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2019/20 Contratto per attività didattica integrativa per supporto all'insegnamento di Linguistica generale I e Linguistica generale II con attività di recupero per gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e culture straniere (42 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2017/2018 Contratto per attività didattica integrativa per supporto all'insegnamento di Linguistica generale I e Linguistica generale II con attività di recupero per gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e culture straniere (42 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2017/2018 Contratto per assistente per le attività del laboratorio didattico P.A.R.O.L.E (40 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2015/2016 Contratto per attività didattica integrativa per corso O.F.A. in Educazione Linguistica. Corso di laurea in Lingue e Culture Straniere (33 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2015/2016 Contratto per attività di tutorato relativo agli insegnamenti di Linguistica generale e di Linguistica italiana per studenti diversamente abili (33 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).
- A.A. 2014/2015 Contratto per attività didattica integrativa per corso O.F.A. in Educazione Linguistica. Corso di laurea in Lingue e Culture Straniere

(45 ore), presso il Dipartimento degli Studi Umanistici (Dipsum).

ATTIVITÀ DIDATTICA IN UNIVERSITÀ STRANIERE

A.A. 2020/2021

Docenza a contratto presso il Romanische Seminar dell'Università Eberhard Karls di Tübingen (Germania), rivolto agli studenti del secondo anno della laurea triennale in Italiano, dal titolo *La frase tra scritto e parlato*.

LEZIONI A INVITO

2021

La nozione di frase tra scritto e parlato e le frasi senza verbo, lezione-seminario a studenti della Laurea Magistrale in Scienze della Formazione presso la Libera Università di Bolzano (Bressanone), 3 novembre.

L'espressione delle relazioni grammaticali. Modelli teorici e uso della lingua a confronto, lezione per il Curriculum linguistico del Dottorato di Studi Letterari Linguistici e Storici dell'Università degli Studi di Salerno, 28 novembre.

2019

Parlaritaliano, lezione rivolta a dottorandi e ricercatori presso il Romanische Seminar dell'Università Eberhard Karls di Tübingen (Germania), 11 giugno.

A.A. 2013/2014

Lezione a studenti del corso "Teoria della grammatica" su Hopper, P. Thompson, S., (1984) *The Discourse Basis for Lexical Categories in Universal Grammar. Language* 60 (4).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI SCIENTIFICI

2018- IN CORSO

Come membro del laboratorio P.A.R.O.L.E. (laboratorio Per l'Analisi la Ricerca e l'Osservazione delle Lingue Europee) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno, partecipo ai seguenti progetti:

LICOR: Linguistica dei corpora – Raccolta di corpora strutturati di lingua scritta, parlata e multimodale di varie lingue europee in sincronia e diacronia.

Responsabili scientifici: Miriam Voghera e Claudio Iacobini.

S2G: From Speaking to Grammar – Progetto sui correlati funzionali e i correlati sociolinguistici del parlato e il loro ruolo fondamentale nella grammaticalità della lingua.

Responsabile scientifica: Miriam Voghera

2019-2022

Dai percorsi acquisizionali alle strategie didattiche. Progetto finanziato dall'Università di Salerno. Responsabile scientifica: Fabiana Rosi

2015-2018

Il Modokit: un identikit modale delle produzioni parlate e scritte dalle medie al biennio. Progetto svolto in collaborazione con il Gruppo di intervento e studio per l'educazione linguistica (GISCEL), per l'identificazione dei correlati funzionali modali nelle produzioni parlate

e scritte di allievi e allieve nella scuola secondaria inferiore e superiore.
Responsabile scientifica: Miriam Voghera

2013-2016
Coordinatrice per la raccolta ed elaborazione dei dati didattici nell'ambito del progetto *Leggere per accedere a mondi possibili* sul recupero e potenziamento delle risorse cognitive, informative e linguistiche degli studenti del biennio della scuola secondaria, finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e dal Fondo Sociale Europeo.
Responsabile scientifica: Miriam Voghera

A.A. 2010/2011
Raccolta e trattamento dei dati di parlato semispontaneo di pazienti afasici. Presso IRCCS Fondazione Ospedale San Camillo - via Alberoni 70 – VENEZIA
Responsabili scientifiche: Anna Cardinaletti e Francesca Meneghello

2004-2006
2004-2006: Progetto PRIN *Parlare italiano: osservatorio degli usi linguistici*, P.I. Miriam Voghera.

PROGETTAZIONE E SVILUPPO DI RISORSE PER L'ANALISI DEI CORPORA

A.A. 2010/2011
AN.ANA.S L2. ANnotazione e ANALisi Sintattica di Italiano come L2. Il progetto rappresenta un'applicazione del sistema manuale di annotazione e analisi sintattica ideato per l'italiano L2 al parlato afasico.

A.A. 2009/2010
AN.ANA.S multilingue. Annotazione e analisi sintattica di italiano, spagnolo e inglese, attraverso il sistema di etichettatura manuale AN.ANA.S

A.A. 2006/2007
AN.ANA.S (ANnotazione e ANALisi Sintattica) Sistema di etichettatura manuale di annotazione e analisi sintattica di testi scritti e parlati.
Coordinatori: Miriam Voghera e Francesco Cutugno.

ATTIVITÀ DIDATTICHE IN CORSI DI FORMAZIONE A INSEGNANTI

A.A. 2021/2022
L'ascolto e il parlato in classe lezione rivolta a docenti di scuola primaria e secondaria di I grado, per il *Corso di formazione online - Curricolo verticale italiano primo ciclo*, organizzato dalla Fondazione Celommi (Teramo), nell'ambito del progetto *EXT 5-14, New EXperiences and Tools*, selezionato e finanziato da Impresa sociale «Con i Bambini» nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

A.A. 2019/2020
Tutor del corso *Insegnare a parlare e scrivere al di là degli stereotipi*, “I Lincei per la scuola” - Polo di Salerno, responsabile Fabiana Rosi.

A.A. 2018/2019
Tutor del corso *Dentro i testi. I molteplici livelli della comprensione*, “I Lincei per la scuola” - Polo di Salerno, responsabile Fabiana Rosi.

A.A. 2017/2018 Tutor del corso *La grammatica a scuola e oltre la scuola*, “I Lincei per la scuola” - Polo di Salerno, responsabile Fabiana Rosi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2016/2017 Dottorato di Ricerca in Studi Letterari e Linguistici - Curriculum linguistico - del Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Salerno.
Titolo della tesi: *L'espressione delle relazioni grammaticali nelle costruzioni senza verbo dell'italiano e del francese parlati*. Tutor: Miriam Voghera.
Data conseguimento titolo: 30/10/2017.
Giudizio della commissione: Eccellente

A.A. 2010/2011 Laurea specialistica/magistrale in linguistica (44/S), presso Università “Ca’ Foscari” di Venezia. Corso di Laurea in Scienze del Linguaggio.
Titolo della tesi: *Annotation and Analysis of the Semi-spontaneous Speech of Three Aphasic Patients*. Relatrice: Anna Cardinaletti; correlatrice: Miriam Voghera.
Data conseguimento titolo: 14/02/2012
Giudizio della commissione: 110/110

A.A.2005/2006 Laurea triennale in Lingue e Modelli culturali dell'Occidente (L-11), presso l'Università degli Studi di Salerno
Titolo della tesi: *Analisi e Annotazione sintattica dello spagnolo parlato*.
Relatrice: Miriam Voghera; correlatore: Francisco Matte Bon
Data conseguimento titolo: 19/02/2007.
Giudizio della commissione: 110/110 e lode

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Spagnolo: Certificato D.E.L.E. livello C2

Inglese: Certificato Diploma *Trinity* di inglese livello 9, B2

Francese: Certificato di esame di francese C1 presso l'Université Stendhal di Grenoble (Francia).

PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

12 GIUGNO -12 LUGLIO 2019 Periodo di ricerca presso il Romanische Seminar dell'Università Eberhard Karls di Tübingen (Germania), con il progetto dal titolo: *Le costruzioni senza verbo nell'italiano parlato e nell'italiano L2*.

Partecipazione al corso *Dal parlato alla grammatica*. Seminario avanzato di apprendenti di italiano come lingua straniera tenuto dalla prof.ssa Miriam Voghera, presso il Romanische Seminar dell'Università Eberhard Karls di Tübingen (Germania).

A.A. 2005-2006 Raccolta di un corpus di spagnolo parlato per il trattamento e analisi dei dati attraverso il linguaggio XML, presso l'Universitat Autònoma di Barcellona (Spagna).

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

5-8 SETTEMBRE 2022 Partecipazione alla 46° Scuola Estiva di Glottologia e Linguistica organizzata dalla Società Italiana di Glottologia, in collaborazione con il Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale dell'Università degli Studi di Udine.

A.A.2019/2020 Partecipazione al “Corso di metodi statistici per analisi linguistica con R”, presso il Dipartimento degli Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno (ottobre-novembre), tenuto dal dott.re Domenico Santaniello.

A.A. 2013/2014 Partecipazione al *Laboratorio didattico di Psicologia Cognitiva. Basi del metodo scientifico e psicologia sperimentale* presso il Laboratorio di Psicologia Sperimentale LAPSUS dell'Università degli studi di Salerno. Coordinatrice: Maria De Martino.

RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO

2013-2016 Borsa di studio triennale per il Dottorato di ricerca in Studi Letterari e Linguistici (Università degli studi di Salerno, DIPSUM).

PARTECIPAZIONE A COMITATI ORGANIZZATIVI DI CONVEGNI SCIENTIFICI

2022/23 Membro del comitato scientifico del panel *The pragmatics of the referential process and its interpretation* accettato alla 18° International Pragmatics Conference (IPrA), che si terrà a Bruxelles dal 9 al 14 luglio 2023.

2019 Membro del comitato organizzativo della giornata di studi *Esperienze nazionali e internazionali di didattica e-learning negli insegnamenti umanistici*, organizzata dalle Università degli Studi di Salerno e l'Université Grenoble Alpes, presso l'Università degli Studi di Salerno, 6 marzo.

2018 Membro del comitato organizzativo della II Graduate Conference del dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Storici del Dipartimento degli Studi Umanistici dell'Università degli Studi Salerno, *I hope that someone gets my message in a bottle: indagine sul destinatario*, 6-8 novembre.

2018 Membro del comitato organizzativo del XX Convegno Nazionale Giscel *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Università degli Studi di Salerno, 12-14 aprile.

2017 Membro del comitato organizzativo della giornata di studi *La semantica*

dello spazio, del movimento e della maniera tra scritto e parlato. Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno
27 settembre.

2014 Membro del comitato organizzativo della terza giornata seminariale "Vaghezza Intenzionale" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno.

2013 Membro del comitato organizzativo del XLVII Congresso Internazionale della SLI *Livelli di analisi e fenomeni di interfaccia*, presso l'Università degli Studi di Salerno, 26-28 settembre.

2013 Membro del comitato organizzativo della seconda giornata seminariale "Vaghezza Intenzionale" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno, 7 maggio.

RELAZIONI A CONVEGNI SCIENTIFICI

2022 Buoniconto A., Sammarco C., *Le costruzioni senza verbo nella codifica degli eventi di moto in italiano.* XVI Congresso della SILFI, *Tempo e spazio: forme, testi, storia*, Tübingen, 31/08 -2/09 2022.

2021 *Le costruzioni senza verbo nell'italiano parlato. Espressione non canonica delle Relazioni Grammaticali e dei tratti di bassa agentività nel discorso.* Relazione presentata al workshop *La modalità parlata e il suo ruolo nei modelli grammaticali* del LIV Congresso Internazionale della SLI *Corpora e studi linguistici*, Firenze, 8-10 settembre 2021.

2019 F. Rosi, C. Sammarco, *Il corso di formazione ideale: un'indagine sui bisogni formativi dei docenti.* Relazione presentata al workshop *I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti* del LIII Congresso della SLI *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi e applicazioni*, Università dell'Insubria, Como, 19-21 settembre.

F. Rosi, M. Voghera, C. Sammarco, *La linguistica nella formazione degli insegnanti fra teoria e prassi.* Poster presentato al LIII Congresso della SLI *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi e applicazioni*, Università dell'Insubria, Como, 19-21 settembre.

M. Voghera, A. Buoniconto, C. Sammarco, *Modelli di insegnamento della linguistica generale: riflessioni e proposte*, relazione presentata al LIII Congresso della SLI *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi e applicazioni*, Università dell'Insubria, Como, 19-21 settembre.

Le costruzioni senza verbo nell'organizzazione dei testi dialogici e monologici dell'italiano e del francese parlati. Relazione presentata al Convegno internazionale *Devianza linguistica: funzioni delle costruzioni sintattiche marcate*. Università di Helsinki, 10-11 giugno 2019.

2018 *Il contributo delle costruzioni senza verbo nell'organizzazione dei testi dialogici e monologici.* Relazione presentata al Convegno Nazionale sulla Comunicazione Parlata, Napoli, 12-14 dicembre.

Voghera M., Rosi F., Mayrhofer V., Ricci M., Sammarco C. *Il Modokit: un identikit modale delle produzioni parlate e scritte dalle medie al biennio*. Relazione presentata al XX Convegno Nazionale Giscel *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Università degli Studi di Salerno, 12-14 aprile.

2017 *Structure mapping in interaction: the contribution of verbless constructions*. Relazione presentata al Workshop internazionale *Building categories in interaction. Multidisciplinary approaches to categorization*, Università di Bologna, 19-20 ottobre.

L'espressione delle relazioni spaziali nelle costruzioni senza verbo in italiano e francese parlati. Relazione presentata alla giornata di studi *La semantica dello spazio, del movimento e della maniera tra scritto e parlato*, Università degli Studi di Salerno, 27 settembre.

L'espressione delle relazioni grammaticali nelle costruzioni senza verbo dell'italiano e del francese parlati. Relazione presentata alla Graduate conference *Spazi bianchi: Indagine sull'assenza*, Università degli Studi di Salerno, 5-7 luglio.

2016 *Le relazioni grammaticali nelle frasi nominali del francese e dell'italiano parlati*. Relazione presentata al XXVIII Congresso Internazionale di Linguistica e Filologia Romanza (CILFR), Università degli Studi di Roma "La Sapienza", 18-23 luglio.

2015 *Semantica lessicale dei nomi e relazioni grammaticali nei segni nominali in italiano e in francese*. Poster presentato alle *Giornate di studio: Sistemi e strategie di affermazione nell'interazione*, Università degli Studi di Salerno, 9-10 aprile.

2014 *Il parlato afasico fluente: una sfida per l'annotazione sintattica*. Poster presentato al XIV Congresso Internazionale di Studi della Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Università degli Studi di Verona, 06-08 febbraio.

2013 Parascandolo, M. Sammarco, C., *Analisi e commenti delle occorrenze di tipo che e del tipo che*. Relazione presentata alla Seconda Giornata seminariale del Dottorato in Studi letterari e linguistici *Vaghezza Intenzionale*, Università degli Studi di Salerno, 08 maggio.

REVISIONI DI ARTICOLI IN RIVISTE

2021 Revisione per contributo per il numero speciale della rivista *Incontri - Rivista europea di studi italiani*, ISSN 0169-3379

2020 Revisione per contributo in *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni*. Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana – Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- 2021 Sammarco C., Voghera M., *Ascoltare e parlare. Idee per la didattica. Giscel – Quaderni di base 4*. Firenze: Franco Cesati Editore. ISBN 978-88-7667-925-4
- ACCELTATA Sammarco, C., *Verbless constructions in spoken Italian: a non-canonical encoding of Grammatical Relations*. Berlino: Peter Lang.
- ARTICOLI IN RIVISTA**
- 2021 Sammarco, C., “Annotazione e analisi sintattica del parlato afasico”. *Testi e linguaggi. Rivista di studi letterari, linguistici e filologici*, 15, pp. 138-158. ISSN: 1974-2886
- Sammarco, C., “Riflessioni sul modello di frase e sulla predicazione nelle grammatiche scolastiche”. *Italiano LinguaDue*, (13), 1, pp. 369-386. ISSN: 2037-3597
<https://doi.org/10.13130/2037-3597/15872>
- 2020 Sammarco, C., “Il contributo delle costruzioni senza verbo nell’espressione delle relazioni spaziali nel parlato”. *Testi e linguaggi. Rivista di studi letterari, linguistici e filologici*, 14, pp. 91-124. ISSN: 1974-2886
- Sammarco, C., “Le costruzioni senza verbo nell’organizzazione dei testi dialogici e monologici dell’italiano e del francese parlati”. *Neuphilologische Mitteilungen*, (2), 120, pp. 449-472, (*special issue*) ISSN 0028-3754
- SAGGI IN VOLUME**
- 2021 Sammarco, C., 2021, *Online text mapping: The contribution of verbless constructions in spoken Italian and French*. In C. Mauri, E. Gorla, I. Fiorentini (a cura di) *Building Categories in Interaction: Linguistic Resources at Work*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp. 211-238. ISBN 978 90 272 0950 4, ISBN 978 90 272 5899 1
- Orrico, R., Sammarco, C., *Indagine sul destinatario: il suo ruolo nella co-costruzione dei messaggi linguistici*. In N. Agresta, A. Bottone, G. Genna, R. Orrico, C. Sammarco, D. A. Sarnelli (a cura di), *Riceventi, lettori e pubblico Una proposta transdisciplinare*. Salerno: DipSUMlibri Studi, pp. 175-196, versione e-book ISBN 978-88-946103-0-7
 DOI 10.6093/978-88-946103-0-7
- 2020 Voghera, M., Buoniconto, A., Sammarco, C., *Modelli di insegnamento della linguistica generale: riflessioni e proposte*. In A. Sansò (a cura di), *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi e applicazioni. Atti del LIII Congresso della SLI*. Milano: Officinaventuno, pp. 51-66. ISBN 978-88-97657-41-5
- Rosi, F., Voghera, M., Sammarco, C., *La linguistica nella formazione degli insegnanti fra teoria e prassi*. In A. Sansò (a cura di), *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi e applicazioni. Atti del LIII Congresso della SLI*. Milano: Officinaventuno, pp. 277-294. ISBN 978-88-97657-41-5

Voghera, M., Mayrhofer, V., Ricci, M., Rosi, F., Sammarco, C., *Il Modokit: un identikit modale delle produzioni parlate e scritte dalle medie al biennio*. In M. Voghera, P. Maturi, F. Rosi (a cura di) *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Firenze: Cesati, pp. 227-245. ISBN: 978-88-97657-40-0.

2019 Sammarco C., *L'espressione delle relazioni grammaticali nelle costruzioni senza verbo dell'italiano e del francese parlati*. In A. Buoniconto, R. Cesaro, G. Salvati (a cura di), *Spazi Bianchi. Le espressioni letterarie, linguistiche e visive dell'assenza*, Soveria Mannelli: Rubbettino, pp. 273-282. ISBN: 9788849859089

2010 Landolfi, A., Sammarco C., Voghera, M., *Verbless Clauses in Italian, Spanish and English: a Treebank Annotation*. In S. Bolasco, I. Chiari & L. Giuliano (a cura di), *Statistical analysis of textual data. Proceedings of 10th international conference Journée d'analyse statistique des données textuelles (JADT) 9-11 june 2010- Sapienza University of Rome*, Milano: LED Edizioni Universitarie vol. III, pp.1187-1194, ISBN/ISSN: 978-88-7916-450-9

CURATELE

2021 Curatela con Agresta N., Bottone A., Genna G., Orrico R., Sammarco C., Sarnelli D. A. (a cura di), *Riceventi, lettori e pubblico Una proposta transdisciplinare*. Salerno: DipSUMlibri Studi, versione e-book. ISBN 978-88-946103-0-7 DOI 10.6093/978-88-946103-0-7

RECENSIONI

2019 Sammarco C., Recensione del volume *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2, a cura di Cecilia Andorno, Ada Valentini, Roberta Grassi, Utet Università, Torino 2017. Testi e linguaggi. Rivista di studi letterari, linguistici e filologici* 13, pp. 325-328. ISSN: 1974-2886.

ABSTRACT ACCETTATI

13-14 OTTOBRE Sammarco C., Buoniconto A., Russo G., *The Italian pattern alla[Adj]: from quantifiable denotation to qualitative evaluation*. Abstract accettato alla Conferenza Internazionale di Linguistica *Linguistics Beyond and Within 2022* "Modular interfaces and extra-systemic pressures in linguistic analysis", organizzata dalla John Paul II Catholic University of Lublin, Polonia.

17-19 NOVEMBRE Sammarco C., *Il modello di frase nei testi didattici per apprendenti di italiano L2: la frase senza verbo*. Abstract accettato al XII Convegno Nazionale GISCEL "Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica" che si terrà a Palermo.

SOLOFRA, 22 SETTEMBRE
2022



Carmela Sammarco